

推荐信

推 荐 意 见	针对“双师型”职教师资的素质要求，学校围绕培养目标，从理念、机制、模式、平台多层面系统构建研究生培养过程的质量保障体系，结合职业教育的需求，提出了“三导师三基地”培养模式，构建了相应的运行机制，培养过程中实施了“学术性、师范性、职业性”三性融合，实现了职业技术教育领域研究生实践能力培养的理念创新和“工学+教育学”跨学科培养博士研究生制度的创新。在实践能力培养过程中，以“三性融合”理念为指导，强化“课堂教学案例化、实践教学模块化、实训教学多元化、创新实践项目化、过程管理精细化”，成功探索出职业技术教育领域研究生实践能力培养的“五化”路径，实现了职业技术教育领域“双师型”人才培养的路径创新。项目成果经5年的实践，已应用于服务国家特需博士项目与职业技术教育领域研究生的培养过程中，效果显著，为职业院校源源不断地培养出优秀人才。 经学校专家组评审，该成果被评选为天津职业技术师范大学教学成果一等奖。同意推荐本成果申报中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖。 天津职业技术师范大学 2018年 5 月 12 日
------------------	---