

申请编号：20180128

中国学位与研究生教育学会

教育成果奖申请书

(教育实践类)

成果名称：“三导师三基地”研究生层次“双师型”职教师资培养机制研究

成果完成人：阎兵 曹继华 张巍 岳东鹏 王振刚

成果完成单位（盖章）：

主管部门：天津市教委

推荐单位：天津职业技术师范大学

成果起止时间：2013-09-01 到 2017-09-01

申请时间：2018-05-30

中国学位与研究生教育学会制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
3. 成果起止时间指实践检验时间。
4. 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
5. 正文内容应用四号宋体。
6. 本申请书一式一份，A4纸单面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、 成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

(1) 解决了研究生层次“双师型”职教师资培养认识和理念问题，改变以往重学术和科研，轻实践和实训等现象。

(2) 解决培养模式与培养目标不协调的问题。培养“双师型”职教师资需要高校与企业、职业院校合作的环境，单一高校内部资源不能很好满足上述要求。

(3) 解决了“学术性、师范性、职业性”三性融合问题，工教跨学科培养实现了学术性和师范性的融合，三基地的实践教学环节融入了职业性。

2. 解决实践问题的方法

构建了研究生层次“双师型”职教师资的培养体系，推出了一系列行之有效的工作举措。

明确“一个目标”：以培养“双师型”职教师资人才作为目标，构建高水平研究生培养的学科资源平台。

建立“二个机制”：构建了“三导师三基地”培养模式（如图1所示）与相应的运行机制和激励机制。

实施“三性融合”：研究生的培养全面实施“学术性、师范性、职业性”三性融合，这是对“双师型”研究生能力的定位（如图2所示）。

坚持“四维一体”：通过“课程体系”、“培养方法”、“培养平台”与“质量保障”等四维度改革，突出体现实践创新、深度产教融合的职业教育特色，实现实践创新与人才培养的双轮驱动。

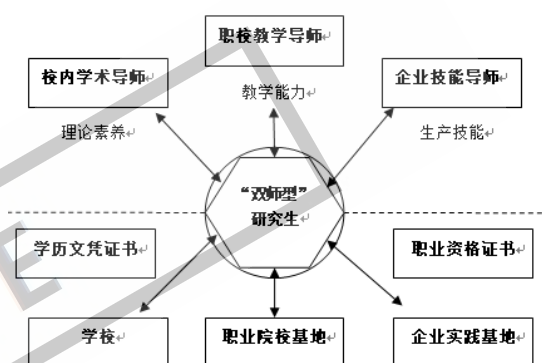


图1 “三导师三基地”模式

3. 创新点

理念创新：①提出了“三导师三基地”研究生培养模式和运行机制；②培养过程中全面实施“学术性、师范性、职业性”三性融合的培养理念。

实践创新：强化“课堂教学案例化、实践教学模块化、实训教学多元化、创新实践项目化、过程管理精细化”，成功探索出研究生层次“双师型”职教师资实践能力培养的“五化”路径。

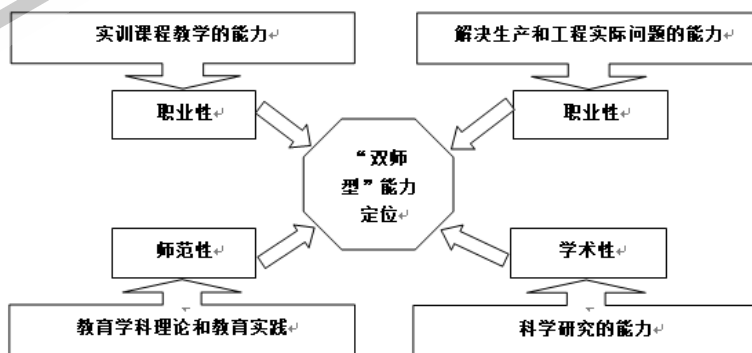


图2 “双师型”研究生能力定位

4. 推广应用成果及贡献

(1) 成果的应用效果

开辟专门渠道，创新人才培养途径。强化“双师”素质的课程培养体系，以及强化校校合作、校企合作的“三导师三基地”培养模式，为同类院校开展培养工作提供了可借鉴的经验和样板，为我国提高职教师资培养层次、构建职教师资培养体系和师资队伍专业化建设做出了积极贡献。

(2) 成果推广及社会影响

研究生层次“双师型”职教师资培养已由全日制扩展到非全日制，“三导师三基地”的培养模式，几次在全国教育专业学位教育指导委员会组织召开的会议上进行交流推广。四年来660多名毕业生，100%取得高级工以上职业资格证书，绝大多数成为职业院校的骨干教师，甚至专业带头人。受全国教育专业学位教育指导委员会委托制定了“教育硕士（职业技术教育）专业学位授权点专项评估工作方案”，用于全国45个开展职业技术教育领域专业学位研究生培养的高校进行专项评估。

二、主要完成人情况（最多5人）

第(1)完成人姓名	阎兵	性 别	男
出生年月	1968-08-06	最后学历	博士研究生
工作单位	天津职业技术师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	022-88181028	现任党政职务	副校长
电子信箱	meyanbing@tute.edu.cn	邮政编码	300222
通讯地址	天津市河西区大沽南路1310号		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2017年天津市教学成果一等奖，名称：智能制造领域紧缺职教师资人才培养模式的探索与实践； 2. 2017年天津市教学成果一等奖，名称：供给侧结构性改革背景下“工匠之师”培养的探索与实践。		
主要贡献及承诺	1. 负责项目的总体设计与规划，多次进行调研和走访，确定实施方案框架； 2. 全程监督和指导“双师型”研究生的培养工作； 3. 协调“双师型”研究生培养过程中出现的各种问题； 4. 成功构建“三导师三基地”研究生培养新模式，确保“双师型”研究生的培养质量； 5. 指导研究生培养相关规章制度的建立。 <u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u> 本人签名： 年 月 日		

第(2)完成人姓名	曹继华	性 别	男
出生年月	1964-10-15	最后学历	博士研究生
工作单位	天津职业技术师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	022-28126257	现任党政职务	研究生处处长
电子信箱	caojihua@sina.com	邮政编码	300222
通讯地址	天津市河西区大沽南路1310号		
成果何时何地曾受何种奖励	2017年天津市教学成果一等奖，名称：供给侧结构性改革背景下工匠之师培养的探索与实践。		
主要贡献及承诺	1. 参与项目的规划和设计工作； 2. 起草、制定“双师型”研究生培养的相关规章制度； 3. 指导修订研究生培养方案，全面推行“三导师三基地”研究生培养新模式； 4. 指导相关学院开展“双师型”研究生培养工作。 <u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u> 本 人 签 名： 年 月 日		

第(3)完成人姓名	张巍	性 别	男
出生年月	1983-10-18	最后学历	硕士研究生
工作单位	天津职业技术师范大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	022-88181618	现任党政职务	无
电子信箱	owen.zw@163.com	邮政编码	300222
通讯地址	天津市河西区大沽南路1310号		
成果何时何地曾受何种奖励	无		
主要贡献及承诺	1. 参与项目设计与前期调研工作； 2. 参与制定“双师型”研究生培养的相关规章制度； 3. 负责相关论证报告、工作报告的撰写； 4. 完成与项目实施相关的研讨、总结、信息反馈等其他工作。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本人签名： 年 月 日		

第(4)完成人姓名	岳东鹏	性 别	男
出生年月	1966-08-21	最后学历	博士研究生
工作单位	天津职业技术师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	022-88286992	现任党政职务	研究生处副处长
电子信箱	yuedongpeng2009@126.com	邮政编码	300222
通讯地址	天津市河西区大沽南路1310号		
成果何时何地曾受何种奖励	无		
主要贡献及承诺	1. 参与项目的规划和设计工作； 2. 起草、制定“双师型”研究生培养的相关规章制度； 3. 参与修订研究生培养方案，全面推行“三导师三基地”研究生培养模式，确保研究生培养质量； 4. 指导相关学院开展“双师型”研究生培养工作。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本 人 签 名： 年 月 日		

第(5)完成人姓名	王振刚	性 别	男
出生年月	1974-08-23	最后学历	硕士研究生
工作单位	天津职业技术师范大学	专业技术职称	副研究员
联系电话	022-28127601	现任党政职务	无
电子信箱	yimozhai@163.com	邮政编码	300222
通讯地址	天津市河西区大沽南路1310号		
成果何时何地曾受何种奖励	无		
主要贡献及承诺	1. 参与项目设计与前期调研工作； 2. 参与制定“双师型”研究生培养的相关规章制度； 3. 完成与项目实施相关的研讨、总结、信息反馈等其他工作。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况（最多3个法人单位）

第(1)完成 单位名称	天津职业技术师范大学	主管部门	天津市教委
联 系 人	曹继华	联系电话	022-28126257
传 真	022-88181618	邮政编码	300222
通讯地址	天津市河西区大沽南路1310天津职业技术师范大学研究生处		
电子信箱	caojihua@sina.com		
主 要 贡 献	学校对“三导师三基地”研究生层次“双师型”职教师资培养机制的研究在制度、政策、人力、财力等各方面都给予大力支持： 1. 学校高度重视“双师型”职教师资的培养，将“双师型”研究生培养作为学校人才培养的特色，为“双师型”研究生培养工作开展给予制度保障。 2. 为保证人才培养符合职业院校师资需求，学校积极搭建平台，组织并资助各学院、学科到全国各地的中高职院校调研，学习和交流，确保“双师型”研究生符合职业院校师资需求。 3. 出台相关政策，鼓励“三导师三基地”的研究生培养模式实施，加强“双师型”教师队伍建设，为合作导师提供一定指导经费，加强校校、校企合作，建立研究生实践基地，为高层次“双师型”研究生培养提供所需的人力、物力、财力。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐、综合意见

推 荐 意 见	推荐单位公章/三位理事签字： 年 月 日
初 评 意 见	评审组签字： 年 月 日

复
评
意
见

复评答辩委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

会长签字：

年 月 日

五、附件目录

5.1 成果报告

5.2 成果证明材料目录

单位推荐信

附录1： 授予博士学位的“双师型”职教师资博士人才培养项目培养方案

附录2： 教育硕士（职业技术教育领域）专业学位培养方案

附录3： 校外导师与实践基地名单

附录4： 优秀毕业生名单（2013年以后）

附录5： 相关文件清单

附录6： 教育硕士（职业技术教育领域）专业学位授权点专项评估工作方案

5.3 其他目录

无

ACGE